ABDUL WAHID

NISN	:	0045476172
Jenis Kelamin	:	L
Tanggal Lahir	:	12 Juni 2004
Asal Sekolah	:	SMA NEGERI 3 SUMBAWA BESAR
Kelas/Jurusan	:	12 / IPA
Tanggal Pelaksanaan	:	13 November 2023

Asesmen Bakat dan Minat mengukur potensi individu pada 7 aspek yang meliputi kemampuan verbal, kuantitatif, penalaran spasial, mekanik, penggunaan bahasa, dan klerikal, serta minat pada aktivitas atau pekerjaan tertentu. Hasil tes ini hendaknya dipahami sebagai sarana pendukung untuk mengetahui bakat dan minat siswa, namun bukan merupakan suatu yang mutlak. Hasil tes ini sebaiknya dikonsultasikan dengan guru Bimbingan dan Konseling di sekolah.

HASIL ASESMEN BAKAT

KEMAMPUAN SPASIAL



SKOR **47**

Siswa mampu memahami konsep dasar dari informasi berbentuk gambar dengan mengenali keunikan karakteristiknya. Proses pemecahan masalah terkait informasi berbentuk gambar dilakukan dengan membayangkan, merekam, dan memahami perubahan bentuk suatu gambar. Secara umum, performa siswa cukup memadai ketika melakukan pekerjaan yang melibatkan gambar misalnya mengamati peta, menelaah bangun ruang dari berbagai perspektif, menentukan titik koordinat, atau membuat sketsa gambar 3 dimensi.

KEMAMPUAN VERBAL



SKOR **40**

Siswa mampu memahami konsep-konsep berbentuk verbal atau teks pada situasi umum, konkret, dan sederhana. Meskipun memiliki perbendaharaan kata yang cukup banyak, pemahaman siswa pada suatu wacana masih terbatas pada situasi umum. Performa siswa sudah cukup memadai dalam menghadapi aktivitas yang berhubungan dengan informasi atau gagasan yang diekspresikan secara verbal, misalnya memahami konsep suatu gagasan, menjabarkan konsep ke dalam sesuatu yang bersifat operasional, mengategorikan kata berdasarkan persamaan dan perbedaannya.

KEMAMPUAN PENALARAN



SKOR **35**

Siswa masih mengalami kendala dalam memahami hubungan antar konsep/informasi dan mengatasi masalah-masalah yang kurang familier atau belum ada pengalaman penyelesaian sebelumnya. Siswa belum mampu menerapkan atau menggeneralisasikan sebuah konsep ke dalam situasi yang berbeda. Performa siswa belum memadai dalam mengambil keputusan yang tepat dan membuat pertimbangan menggunakan informasi yang lebih komprehensif.

KEMAMPUAN KLERIKAL



SKOR **56**

Siswa mampu menyelesaikan tugas-tugas sederhana dan berulang yang membutuhkan kecepatan, ketelitian, konsistensi, dan daya ingat. Siswa mampu melakukan koordinasi antara perhatian dan tindakan namun cenderung mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas yang lebih kompleks, banyak, dan waktu yang terbatas sehingga kuantitas dan kualitas hasil tugas kurang optimal. Performa siswa cukup terampil ketika melakukan tugas sederhana berulang seperti menyortir barang, mengetik, dan mengumpulkan sesuatu yang berulang-ulang dengan cepat.

KEMAMPUAN MEKANIK



SKOR **49**

Siswa mampu memahami fungsi dan cara kerja peralatan sederhana yang menggunakan prinsip-prinsip mekanika dasar. Siswa dapat mengatasi suatu masalah mekanika secara efektif berdasarkan penalaran yang digunakan. Namun, siswa masih sebatas memahami peralatan sesuai dengan fungsi utamanya dan mengalami kesulitan ketika diberikan peralatan berstruktur kompleks yang dimanfaatkan untuk fungsi yang baru. Performa siswa cukup terampil ketika dihadapkan pada tugas-tugas yang berkaitan dengan peralatan seperti mesin atau perkakas, melakukan perakitan, bongkar pasang peralatan, atau memasang komponen suatu barang.

KEMAMPUAN KUANTITATIF



SKOR **30**

Siswa masih mengalami kendala dalam menyelesaikan suatu masalah yang melibatkan informasi dalam bentuk numerik atau kuantitatif. Siswa kesulitan dalam menemukan strategi yang tepat untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan angka, simbol-simbol dan representasinya secara matematis. Performa siswa belum memadai ketika dihadapkan pada aktivitas seperti menggunakan operasi bilangan, mengestimasi, memprediksi, dan menentukan hubungan dari informasi-informasi berupa angka dan simbol matematika.

KEMAMPUAN PENGGUNAAN BAHASA



SKOR **40**

Siswa mampu menangkap gagasan dari suatu kalimat atau bacaan serta mengomunikasikan gagasannya menggunakan bahasa baku. Siswa menguasai kosa kata sesuai dengan makna di dalam kamus dan memahami aturan gramatika kebahasaan, namun belum mampu menggunakan variasi kata-kata dalam berbagai macam perspektif dan konteks. Performa siswa cukup memadai dalam mengerjakan tugas yang berhubungan dengan teks, seperti membuat dan menelaah hasil laporan, mengedit suatu berita, serta membuat karangan tertulis.

HASIL ASESMEN MINAT

ABDUL WAHID
NISN: 0045476172



Minat Dasar adalah ketertarikan yang bersifat unik dan relatif menetap yang dimiliki oleh individu terhadap aktivitas/pekerjaan tertentu.

Minat Metodis adalah ketertarikan pada berbagai aktivitas/pekerjaan yang terarah dan memerlukan sistematika serta membutuhkan pengetahuan dan keahlian untuk menjalankannya.

Minat Praktis adalah ketertarikan pada berbagai aktivitas/pekerjaan yang membutuhkan keterampilan dan pengalaman teknis yang bersifat mudah dipelajari atau tanpa pelatihan khusus.

Area minat metodis dan praktis yang dominan adalah dengan skor > 50. Apabila tidak ada skor metodis dan praktis diatas 50, maka area minat yang dominan dapat dilihat dari minat dasar.